

**ΤΑ ΦΥΛΛΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΟΥΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΒΟΗΘΟΥΝ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΝΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΟΥΝ ΤΙΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΩΝ SILVERCODER ΣΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΟΥΣ.**

# ΦΥΛΛΟ ΜΑΘΗΣΗΣ #10 ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ smartphones



ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

## ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ, ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ

Βασικός στόχος της δραστηριότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις για τις επιλογές προσβασιμότητας που διαθέτουν τα smartphone/tablet. πώς να ρυθμίσετε και να αναιρέσετε τις νέες διαμορφώσεις στα smartphone τους για να είναι πιο προσιτές.

## ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Στο τέλος αυτής της δραστηριότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να…

1. Μάθει ποιες επιλογές προσβασιμότητας έχουν τα smartphone/tablet.
2. Διαμορφώσει τις επιλογές προσβασιμότητας ανάλογα με τις ανάγκες τους.

|  |
| --- |
| ΟΔΗΓΙΕΣ |

ΒΗΜΑ 1 - ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

Ο εκπαιδευτής θα πρέπει να διαβάσει το φύλλο μάθησης εκ των προτέρων και να ακολουθήσει όλες τις οδηγίες για να βεβαιωθεί ότι κατανοεί πλήρως τα απαιτούμενα βήματα. Αυτό θα επιτρέψει επίσης στον εκπαιδευτή να βεβαιωθεί ότι όλοι οι πόροι είναι διαθέσιμοι και να αναζητήσει πρόσθετους πόρους εάν δεν είναι διαθέσιμοι οι αρχικοί.

## ΠΟΡΟΙ

* Accessibility for Android smartphones/tablets <https://www.android.com/intl/en_uk/accessibility/>
* Accessibility for iOS smartphones/tablets <https://developer.apple.com/accessibility/>

ΒΗΜΑ 2 - ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει το πρόβλημα στην τάξη και δείχνει τους απαιτούμενους πόρους. Οι εκπαιδευτές πρέπει να παρουσιάσουν τις επιλογές προσβασιμότητας που μπορούν να έχουν τα smartphone ή τα tablet, οι μαθητές θα πρέπει να έχουν πρόσβαση στις ρυθμίσεις προσβασιμότητας και να τις ορίσουν.

ΒΗΜΑ 3 - ΕΦΑΡΜΟΣΤΕ ΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Μόλις ο εκπαιδευτής παρουσιάσει τις διαφορετικές επιλογές προσβασιμότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να ορίσουν τις διαφορετικές επιλογές για την όραση, τον ήχο και τις επιλογές προσβασιμότητας κινητικότητας. Τα εργαλεία προσβασιμότητας πρέπει να ενεργοποιηθούν ένα προς ένα και να χρησιμοποιήσετε το smartphone ή το tablet για λίγο για να καταλάβετε τι έκανε αυτή η επιλογή στο smartphone/tablet του.

ΒΗΜΑ 4 – ΑΦΑΙΡΕΣΤΕ ΤΙΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ

Για κάθε νέα ρύθμιση που έχει εφαρμοστεί, πρέπει επίσης να αφαιρείται, καθώς αυτά τα εργαλεία δεν θα μπορούσαν να είναι χρήσιμα για τους μαθητές.

ΒΗΜΑ 5 – ΕΦΑΡΜΟΣΤΕ ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ

Μόλις οι εκπαιδευόμενοι εφαρμόσουν και καταργήσουν όλες τις διαφορετικές επιλογές που είναι διαθέσιμες στις συσκευές τους, θα πρέπει να επιλέξουν μία και να δημιουργήσουν μια μικρή λίστα με τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του εργαλείου προσβασιμότητας.

ΒΗΜΑ 6 – ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Για να καταλήξουν στο μάθημα, οι μαθητές θα συζητήσουν για τα διάφορα εργαλεία με τα οποία έχουν εργαστεί και θα επιλέξουν τα πιο χρήσιμα για τους συμμαθητές τους.

This document reflects only the author’s view and the National Agency and the European Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains